

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №82 «Подсолнушек»

СОГЛАСОВАНО:

Старший воспитатель
Шагалиева
Э.Ф. Шагалиева
«26» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №82 «Подсолнушек»
Р.С. Исаева
«29» 08 2024г.



Введено в действие

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад» № 82 «Подсолнушек»
«29» 08 2024г.

Рассмотрено и принято

на заседании педагогического
совета от «29» 08 2024г.
протокол № 1

**Годовой план
по физической культуре
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:

Квитковская Е.Ю.,
инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории

г. Набережные Челны, 2024г.

Анализ выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год

На 2023 – 2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. **Формирование навыков здорового образа жизни и культуры здоровья в семье как базовой ценности, посредством использования традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.**
2. **Воспитание гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов населяющих Республику Татарстан, исторических и национально-культурных традиций, средствами народных подвижных, спортивных игр и упражнений.**
3. **Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) по путем внедрения технологий валеологической направленности.**
4. **Усовершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья среди педагогов ДООУ по средствам инновационных технологий.**

Работа по реализации поставленных задач велась согласно индивидуальному годовому плану по следующим направлениям:

- Организационно-педагогическая работа.
- Методическая работа и взаимодействие с педагогами.
- Работа с детьми.
- Работа с родителями.

В рамках организационно-педагогической работы было выполнено:

- оформление рабочей документации;
- проверка инвентаря к новому учебному году;
- подготовка оборудования и диагностических карт для проведения диагностики;
- проведение медико-педагогической оценки физического развития воспитанников;
- подведение итогов по результатам мониторинга.

Таблица физической подготовленности детей по возрастам
на начало 2023-2024 учебного года

Возрастная группа	Обследовано детей	Готовые		Условно готовые		Не готовые	
		дети	%	дети	%	дети	%
Средние группы	49	24	48,9	13	26,6	12	24,5
Старшие группы	65	30	46,2	25	38,5	10	15,3
Подготовительные группы	66	36	54,5	27	41	3	4,5

Таблица физической подготовленности детей по возрастам
на конец 2023-2024 учебного года

Возрастная группа	Обследовано	Готовые	Условно	Не готовые
-------------------	-------------	---------	---------	------------

	детей			готовые			
		дети	%	дети	%	дети	%
Средние группы	49	44	89,8	5	10,2	0	0
Старшие группы	65	63	96,9	2	3,1	0	0
Подготовительные группы	63	62	98,4	1	1,6	0	0

Сводная таблица физической подготовленности детей по возрастам
за три года

Учебный год	Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2021-2022	94,1%	5,9%	----	94%	6%	----	95,1%	4,9%	----
2022-2023	94,2%	5,8%	----	95,4%	4,6%	----	98,1%	1,9%	----
2023-2024	89,8%	10,2%	----	96,9%	3,1%	----	98,4%	1,6%	----

По итогам диагностики по физическому развитию наблюдается стабильная динамика роста детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью. Дети отличаются высокой работоспособностью.

Первая задача: Формирование навыков здорового образа жизни и культуры здоровья в семье как базовой ценности, посредством использования традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.

Для достижения максимального эффекта в укреплении здоровья, формировании навыков здорового образа жизни и жизненно важных двигательных умений у детей, развитии физических качеств, свою работу строю по принципу единства с семьей. Взаимодействие с семьями воспитанников позволяет повысить педагогическую компетентность родителей, объединить усилия ДОУ и семьи в вопросах физического воспитания. Для реализации данной задачи в течение года было проведено ряд консультаций: «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью!», «Важность и значение народных подвижных игр в физическом воспитании и развитии детей», «Здоровье начинается со стопы», «Показатели физической готовности ребенка к школе», «Физическое развитие детей в домашних условиях», а также индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей. С целью активизации здорового образа жизни в семье, а так же взаимодействия между родителями и детьми были проведены следующие спортивные праздники и развлечения: военно-патриотическая игра «Турнир будущих воинов!», «Сто затей для 100 друзей!».

С целью привлечения родителей и законных представителей к совместной оздоровительной работе, а также улучшения физического здоровья детей

дошкольного возраста и всей семьи в целом был разработан и реализован социальный проект «Здоровые дети – здоровая нация», который получил поддержку от благотворительного фонда ПАО «Татнефть». В рамках проекта на базе МБДОУ № 82 «Подсолнушек» была оборудована соляная комната и приобретен кислородный концентратор. В течение учебного года дети, родители и педагоги посещали сеансы «галотерапии» с применением кислородного коктейля. Для улучшения лечебно-профилактического эффекта от сеансов в соляной комнате, для всех участников проекта были организованы тренировочные занятия на спортивных тренажерах. Финалом данного проекта было проведение городского спортивного Фестиваля «Фитнесинка», в рамках которого семьи поделились своими «секретами здоровья».

В рамках консультационного центра «За руку с семьей» на базе МБДОУ № 82 «Подсолнушек, в течение года взаимодействовала с родителями детей, не посещающих дошкольное учреждение. Проводила консультации и практические занятия по укреплению здоровья детей раннего возраста.

Вывод: работа по данному вопросу велась плодотворно, повысился интерес родителей к активному образу жизни.

Проблема: проблема физического здоровья и воспитания является одной из актуальных в наше время, и имеет большой спрос и интерес среди родителей.

Перспектива: Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию осознанного отношения к своему здоровью у детей и активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Вторая задача: Воспитание гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов населяющих Республику Татарстан, исторических и национально-культурных традиций, средствами народных подвижных, спортивных игр и упражнений.

Для реализации **второй задачи**, использовались следующие средства:

- народные подвижные игры, такие как: «Утки и гуси», «Гюбетейка», «Серый волк», «У медведя во бору», «Юрта» и т.д. Они приучают детей контролировать своё поведение, развивают чувства гуманизма и коллективизма, дружбы, чувства непримиримости к нарушениям нравственных норм.

- Соревнования и спортивные праздники: «Сабантуй», «Масленица», «Воронья каша», «Ивана Купала». Они способствуют воспитанию воли к победе, смелости, решительности, мужественности и самообладания, стимулируют появление командного духа, а также способствуют формирования патриотических чувств и уважения к традициям разных народов.

- Занятия по мотивам народных сказок: «Гюльчечек», «Колобок» и т.д. Приобщение к народным традициям особенно значимо в дошкольные годы, поскольку духовно обогащает ребёнка, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его истории и культуре, помогает узнать свои истоки.

Вывод: работа по данному вопросу велась плодотворно, у детей появился стойкий интерес к народным играм, традициям народов, населяющих РТ.

Проблема: в современном мире вопрос духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста является актуальным и требует постоянного внимания.

Перспектива: воспитание духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста средствами народных праздников и развлечений через формирование физически здоровой личности.

Третья задача: Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) по путем внедрения технологий валеологической направленности.

Для реализации третьей задачи были разработаны консультации для педагогов: «Валеологическое воспитание дошкольников», «Физическая готовность к школе детей старшего дошкольного возраста», «Технология «Stretch ball story» и ее влияние на формирование правильной осанки, «Игры для дошкольников с элементами валеологии», «Народные игры и их влияние на физическое здоровье детей». Внедрена в процесс физического воспитания авторская инновационная технология «Stretch ball story» (пластика-мяч-сказка). Цель, которой формирование физически здоровой личности, готовой к творчеству и самоопределению. Данная технология основана на таких методиках как: игровой стрейтчинг, фитбол-гимнастика и двигательная сказкотерапия. Игровой стрейтчинг – это специально подобранные упражнения на растяжку мышц, проводимые с детьми в игровой форме (в форме сказки). Упражнения данной методики способствуют улучшению подвижности суставов; мышцы становятся более эластичными и гибкими, формируется правильная осанка, развивается выносливость и чувство уверенности в свои силы. Упражнения с фитболами улучшают функцию сердечнососудистой системы, дыхания, активизируют обмен веществ, защитные свойства и сопротивляемость всего организма в целом, а также развивают музыкально-ритмические и творческие способности детей. Установлено, что упражнения верхом на фитболе благоприятно влияют на профилактику и лечение таких заболеваний как сколиоз, остеохондроз, невралгия и другие. Двигательная сказкотерапия способствует созданию позитивного эмоционального фона, повышению мотивации к двигательной игровой деятельности, коррекции двигательных нарушений, развитию фантазии и речевого творчества, социализации детей в окружающем жизненном пространстве. Разработан и внедрен социальный проект «Здоровые дети-здоровая нация», в рамках которого все участники проекта на базе МБДОУ посещали соляную комнату с применением кислородного коктейля.

С целью ранней профориентации детей ОВЗ и привлечения к здоровому образу жизни, приняли участие в детской олимпиаде «Грани профессий» в рамках регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Татарстан в компетенции «Адаптивная физическая культура и спорт». В рамках, которого детям была предоставлена возможность попробовать себя в роли инструктора по физической культуре, проявить свои лидерские качества, выносливость, внимание, стрессоустойчивость и физическую подготовленность. По итогам конкурса стали победителями в номинации «Лучший инструктор по физической культуре». По итогам детской городской Спартакиады «Первые шаги к ГТО» в рамках МО № 5 стали победителями и заняли почетное III место

среди мальчиков. Приняли участие в военно-патриотической игре «Зарница», в рамках МО № 5, по итогам которой заняли почетное III место.

ООД в течение года проводились в форме эстафетных игр, занятий-путешествий, занятий-тренировок на спортивных тренажерах, с использованием здоровьесберегающих технологий: нейрогимнастика, нейроигры, йога, игровой стрейтчинг, «Stretch ball story» (пластика-мяч-сказка).

Согласно годовому плану были проведены следующие спортивные праздники и развлечения: Спортивное развлечение «На урок в Авто городок», (старшие группы), «Зимние народные забавы и затей!» (средние группы), Военно-патриотическая игра «Турнир будущих воинов!» (все возрастные группы), «Сто затей для 100 друзей!» (подготовительные группы), Мой веселый самокат (средние группы), Осторожно, велосипед! (старшие, подготовительные группы). В рамках социального проекта «Здоровые дети – здоровая нация» проведен спортивный городской Фестиваль «Фитнесинки».

Вывод: используемые в процессе работы методы и приемы повысили интерес детей к спорту и физической культуре. На конец года улучшились показатели по общей физической готовности детей по программным требованиям, что свидетельствует проведенная диагностика.

В связи с малоподвижным образом жизни детей **проблема** развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) все еще актуальная и требует внимания.

Перспектива: совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) путем внедрения здоровьесберегающих технологий.

Четвертая задача: Усовершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья среди педагогов ДОУ по средствам инновационных технологий. Для реализации данной задачи для педагогов 2 раза в неделю были организованы занятия по фитнесу с использованием спортивных тренажеров и инновационных методик (йога, стрейтчинг, аэробика, спортивный танец, фитболгимнастика, ритмопластика). В рамках социального проекта «Здоровые дети-здоровая нация» педагоги участвовали в программе по посещению сеансов в соляной комнате с применением кислородного коктейля.

По итогам анкетирования можно сделать **вывод** о том, что данная работа благоприятно повлияла на здоровье и общее самочувствие педагогов, способствовала повышению положительного эмоционального фона и микроклимата в коллективе.

Проблема: целенаправленная работа по здоровьесбережению педагогов способствует не только эффективности профессиональной деятельности воспитателя, но и позволяет укрепить и сохранить здоровье детей – дошкольников, чем и обуславливается актуальность проблемы здорового образа жизни в дошкольных учреждениях. Таким образом, в ДОУ необходимо продолжать создавать условия, способствующие улучшению состояния здоровья педагогов и помогать им в осознании его ценности.

Перспектива: продолжать вести работу по сохранению и укреплению здоровья среди педагогов ДОУ по средствам инновационных технологий.

В рамках стажировочной площадки выступила с мастер-классом по теме «Реализация инновационных подходов в становлении творческой личности ребенка», «Нейроигры и «Body percussion» как метод формирования межполушарной связи детей дошкольного возраста».

В рамках:

- городского семинара-практикума выступила по теме: «Укрепление и сохранение здоровья детей дошкольного возраста по средствам инновационных технологий через включение двигательного и речевого творчества»;
- приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Сохраняя культуру, сохраняем нацию»;
- приняла участие в проведении тематического мероприятия совместно с Прикамским ТУ Минэкологии РТ по теме «День эколят»;
- Организовала и провела открытые занятия по физической культуре для студентов II курса 44.02.01 Дошкольное образование ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»;
- приняла участие в подготовке победителей регионального чемпионата «Абилимпикс-2024»;
- организовала и провела для студентов II курса 44.02.01 Дошкольное образование ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» мастер-класс на тему «Организация игровой деятельности с детьми дошкольного возраста».

Приняла участие в следующих конкурсах:

- Республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России», победитель в номинации «Лучший работник образовательной организации», диплом III степени.
- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среди детей «Абилимпикс, победитель в номинации «Лучший инструктор по физической культуре».
- Городская Спартакиада «Первые шаги к ГТО» в рамках МО № 5, диплом 3 степени среди мальчиков.
- Военно-патриотическая игра «Зарница», в рамках МО № 5, диплом 3 степени.
- Городской конкурс методических разработок «Цветик-семицветик», диплом 2 степени.

Опубликовала статью во Всероссийском научно-образовательном журнале «ВЕСТНИК дошкольного образования» «Body percussion» (телесная перкуссия) как нетрадиционный метод оздоровления и формирования межполушарной связи детей дошкольного возраста».

Главный Эксперт Детской олимпиады возможностей-конкурса ранней профориентации «Грани профессий» в рамках регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Татарстан.

Являюсь участником творческой группы по разработке и реализации проектов в рамках конкурсно-грантовой деятельности.

Приняла участие в подготовке победителя Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года -2024» на городском, зональном и республиканском этапах.

Таким образом, исходя из всего выше сказанного, на новый 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

- 1. Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию осознанного отношения к своему здоровью у детей и активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.**
- 2. Воспитание духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста средствами народных праздников и развлечений через формирование физически здоровой личности.**
- 3. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) путем внедрения здоровьесберегающих технологий.**
- 4. Продолжать вести работу по сохранению и укреплению здоровья среди педагогов ДООУ по средствам инновационных технологий.**

План работы.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
2. Методическая работа.			
1.	Разработать рабочую программу, составить перспективный и календарный план работы с детьми в соответствии с ФОП ДО , ФГОС ДО	Август/Сентябрь	физ. инструктор
2.	Проработать методическую литературу в соответствии ФОП ДО	В течение года	физ. инструктор
3.	В целях самообразования изучить литературу для формирования полноценных двигательных навыков у детей с общим недоразвитием речи на физкультурных занятиях	В течение года	физ. инструктор
4.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях	В течение года	физ. инструктор
2. Физкультурно-оздоровительная работа.			
1.	Обработать данные медосмотра, оформить листы здоровья.	Сентябрь	физ. инструктор, медсестра
2.	Провести мониторинг физической подготовленности детей.	Октябрь/ Апрель	физ. инструктор
3.	Составление плана индивидуальной коррекционной работы	Ноябрь/ Май	физ. инструктор
4.	Осуществлять медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях	В течение года	физ. инструктор, старший воспитатель, медсестра
5.	Обеспечить контроль по закаливанию детей в сочетании с использованием утренней гимнастики и гимнастики после сна.	Ежедневно в течение года	физ. инструктор, старший воспитатель, медсестра
6.	Закаливающие мероприятия: закаливающая ходьба босиком в спальне до и после дневного сна, мытье рук, шеи, лица прохладной водой. Дыхательная гимнастика, оздоровительный бег на воздухе.	Ежедневно в течение года	физ. инструктор, старший воспитатель, медсестра, воспитатели групп
3. Физкультура в режиме дня.			

1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	воспитатели групп, физ. инструктор
2.	Физкультурные занятия в зале и на улице	По расписанию	физ. инструктор
3.	Подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	воспитатели групп
4.	Двигательные разминки и физкультминутки	Ежедневно	воспитатели групп
5.	Гимнастика после сна	Ежедневно	воспитатели групп
6.	Индивидуальная работа с детьми	Ежедневно	физ. инструктор, воспитатели групп
7.	Самостоятельная двигательная активность детей	Ежедневно	воспитатели групп
8.	Физкультурные досуги	В течение года	физ. инструктор
9.	Физкультурные праздники	2 раза в год	физ. инструктор воспитатели групп, музыкальный руководитель.
10.	Туристические походы и экскурсии	в течение года	физ. инструктор воспитатели групп

2. Организационно-массовая работа.

1.	Составить календарный план развлечений для детей	Август	физ. инструктор
2.	Провести физкультурные праздники	2 раза в год	физ. инструктор, музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.	Провести физкультурные досуги	В течение года	физ. инструктор
4.	Обновление спортивных уголков в группах соответственно возрасту детей	В течение года	физ. инструктор, воспитатели групп
5.	Оформление спортивного стенда с информацией для родителей	В течение года	физ. инструктор

2. Работа с воспитателями.

1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду	В течение года	физ. инструктор
2.	Консультирование и оказание	В течение года	инструктор по ФК

	практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ		
3.	Информация на стенд: Наглядная информация: стенд «Физкульт – новости»	В течение года	инструктор по ФК
5.	Консультации на тему: - «Современные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» - «Физическая готовность к школе детей старшего дошкольного возраста» - «Народные подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке» - «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» - «Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Октябрь Январь Февраль Март Апрель	инструктор по ФК
6.	Практические занятия «Спортивная минутка»	В течение года	инструктор по ФК
6. Работа с родителями.			
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы	В течение года	физ. инструктор
2.	Неделя открытых дверей	Апрель	физ. инструктор
3.	Приглашение родителей на зимние и летние детские спортивные праздники	По плану	физ. инструктор, воспитатели.
4.	Консультации: - «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей» - «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей» - Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни.-	Сентябрь Октябрь Ноябрь	инструктор по физкультуре

	«Показатели физической готовности ребенка к школе» - «Совместные занятия спортом детей и родителей» - Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей	Декабрь Апрель В течение года	
5.	<u>Информация на стенды:</u> - «В народные игры играем – здоровье укрепляем!» - «Семейный кодекс здоровья» - «Почему важен режим дня?!»	Октябрь Ноябрь Декабрь	физ. инструктор

7. Календарный план активного отдыха детей.

1.	Спортивное развлечение «На урок в Авто городок» (старшие группы)	Ноябрь	физ. инструктор
2.	«Зимние народные забавы и затей!» (средние группы)	Январь	физ. инструктор, воспитатели групп
3.	Военно-патриотическая игра «Турнир будущих воинов!» (все возрастные группы)	Февраль	физ. инструктор
4.	«Масленица» (все возрастные группы)	Март	физ. инструктор
5.	Мой веселый самокат (средние группы)	Май	физ. инструктор
6.	Осторожно, велосипед! (старшие, подготовительные группы)	Май	физ. инструктор

8. Работа с сотрудниками.

1.	Проведение оздоровительной работы (производственная гимнастика)	В течение года	физ. инструктор
2.	Занятия по фитнесу	2 раза в неделю	физ. инструктор
3.	Участие в городских спортивных соревнованиях	В течение года	физ. инструктор
4.	Сеансы в соляной комнате	2 раза в год по 10 сеансов	ст. медсестра
5.	Сеансы кислородного коктейля	2 раза в год по 10	ст. медсестра

сеансов

9. Работа с социальными партнерами.

1.	Экскурсия в школу (посещение урока по физической культуре в школе)	Ноябрь	физ. инструктор, ст. воспитатель.
2.	Взаимопосещение уроков и ООД.	В течение года	физ. инструктор.
3.	Спортивное соревнование «Юные спортсмены»	Февраль	физ. инструктор, ст. воспитатель.
4.	Практические занятия по физической культуре для студентов ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Апрель	физ. инструктор, ст. воспитатель

Пронумеровано, прошнуровано,
и скреплено печатью
Штукенбург листа.
Заведующий МБ ДОУ

Детский сад,
г. Ижевск, ул. Мухоморова, д. 16
№82

